



MESLEKLERİ TANIYALIM



Halkla
İlişkiler ve
Reklamcılık

REKLAMCILIK VE HALKLA İLİŞKİLER

* Bahçeşehir Üniversitesi (Tam Burslu)

En son Yerleşen
Puan * 426,58

En Yüksek Puan
* 444,97

Bölümlerin iş bulma- ücret,kamuda işe yerleşme vb.konularda aşağıdaki adresten bilgi edinebilirsiniz.
<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>

* Yozgat Bozok Üniversitesi

2020
En Son yerleşen Puanı

238

SÖZ

Puan türü



Detaylı bilgiler için rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle görüşebilirsiniz.

Reklamcılık ve Halkla İlişkiler

Teknolojik, kültürel ve ekonomik gelişmeler sonucu, rekabetin yoğun şekilde yaşandığı, tüketici taleplerinin değiştiği günümüzde; etkili birer iletişim biçimi olan Reklam ve Halkla İlişkilerin önemi ve işlevine olan inanç, her geçen gün biraz daha artmaktadır. Üretilen ürün, marka ve hizmetlerin, tanıtım ve pazarlamasını yapmak üzere, hedef kitlelere doğru ve etkili mesajlar aktarılması sürecinde bilimsel yöntemler kullanma zorunluluğu, bu alanda uzmanlaşmış kaliteli insan gücü ihtiyacını doğurmaktadır. Bölümün amacı kurumların ihtiyaç duyduğu iletişim arayışına cevap verebilecek yöneticiler ve uzmanlar yetiştirmektir.

söz



Kariyer olanakları nelerdir?

Reklamcılık alanına yönelen öğrencilerimiz reklam ajanslarında iş bulabilmektedir. Halkla ilişkiler ve iletişim uzmanı olarak çalışmak isteyen mezunlar ise çeşitli danışmanlık firmalarında, kamu kuruluşlarının basın ve halkla ilişkiler departmanlarında, özel işletmelerin pazarlama, halkla ilişkiler ve kurumsal iletişim bölümlerinde çalışabilirler.

Genellikle kurumsal iletişim yönetmeni, metin yazarı, medya planlamacısı, halkla ilişkiler uzmanı, reklam direktörü gibi ünvanlarla görev yapan mezunlar, lisansüstü programlara devam ederek akademik kariyer yapma olanağına da sahiptirler.

Bölüm mezunları resmi ve özel kurumların reklam ve halkla ilişkiler departmanları, reklam ajansları, halkla ilişkiler şirketleri ve medya planlama şirketlerinde, vb...istihdam edilebilirler.





OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

* Boğaziçi Üniversitesi

En son Yerleşen
Puan * **439,58**

En Yüksek Puan
* **484,67**

Bölümlerin iş bulma- ücret,kamuda işe yerleşme vb.konularda aşağıdaki adresten bilgi edinebilirsiniz.

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>

* Bayburt Üniversitesi

2020
En Son yerleşen Puanı

374



SÖZ
Puan türü

Detaylı bilgiler için rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle görüşebilirsiniz.

Okul Öncesi Öğretmenliği

Okul öncesi çocuklara bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı bir şekilde gelişmeleri için, gerekli eğitimi veren kişidir.

GÖREVLER

Okul öncesi eğitim ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

Okul öncesi öğretmeni, bu program çerçevesinde,

- Çocukların zihinsel yönden gelişmelerini sağlayacak konuları, çocukların anlayacağı şekilde, günlük yaşantılarından örneklerle anlatır. (Örneğin, oyun, müzik, hikaye anlatan tartışma, şarkı söyleme ve söyletme, çeşitli yarışma faaliyetleri, çeşitli çizim, resim ve model yapma gibi faaliyetlerle el becerileri geliştirme ve oyuncaklardan yararlanma bunlardan bazılarıdır.)

- Kalem tutma, oyuncaklarını kullanmayı öğrenme ve el becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur, - Çocukların ilgi ve yönelişlerini anlamaya ve geliştirmeye çalışır, kendilerine güvenmelerini, cesaretli olmalarını ve kendi başlarına hareket edebilmelerini sağlar. - Ortak sosyal davranışlarla, çocukların fiziksel gelişmelerini artırmak üzere faaliyetler organize eder, - Çocukların tuvalet, giyinme gibi günlük ihtiyaçlarını karşılayabilmeleri için gerekli becerileri kazandırır,

- Masal, hikaye, bilmece, şarkı, şiir yoluyla dil gelişmelerini sağlar,

- Çocuklar için gözlem dosyaları tutar ve velilerine çocuğun dönem içindeki gelişmesi hakkında bilgi verir, - Çocukların günlük ihtiyaçlarını kendi başlarına karşılamaları için gerekli becerileri kazandırır, - Çocukların temizlik kurallarına uymalarını sağlamak için bilgi vererek el-yüz yıkama ve diş fırçalama gibi faaliyetlerin alışkanlık haline getirilmesini sağlar. - Çocukların düzenli beslenmelerine dikkat ederek gerekli önlemleri alır,

söz



- Çocuklara okuma yazmaya hazırlık çalışmaları yaptırır, - Çocukların davranış özelliklerini, gelişmelerini izler ve kanaatlerini gözlem dosyasına işler,
- Günlük yemek listesi ile çocukların uyku saatlerini belirler ve uygular,
- Çocuk bakıcılarının çalışmalarını denetler.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ GENEL ÖZELLİKLER

Okul öncesi öğretmeni olmak isteyenlerin;

- Gelişim psikolojisine ilgili ve bu alanda başarılı, - Çocukları seven, onlarla beraber olmaktan sıkılmayan, - Çocukların duygularını anlayabilen, - Öğrenciler üzerinde gerekli disiplini sağlayabilen, - Düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, - İyi bir öğrenme ortamı sağlayabilen, - Dikkatli, işine özen gösteren, - İnsanlarla iyi iletişim kurabilen, - Hoşgörülü, sabırlı, - Kendini geliştirmeye istekli, - Girişimci, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Okul öncesi öğretmeni, oyun odası, bahçe gibi ortamlarda çalışır, görevini genellikle ayakta yürütür. Çalışma ortamı gürültülü ve biraz tozlu olabilir.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmi ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı, çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen olarak, Çocuk yayınlarının hazırlanmasında, oyuncak tasarımı gibi alanlarda uzman olarak çalışabilirler.

Hızla gelişen bir alandır. Kadının çalışma hayatına atılması ve okul öncesi eğitimin öneminin giderek daha da anlaşılması kreş, anaokulu gibi kurumlara talebi artırmaktadır. Bu kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır. Olanakları elverenler kendi işlerini kurabilmektedirler.



GÖRSEL İLETİŞİM TASARIMI



* Koç Üniversitesi(Tam Burslu)

En son Yerleşen
Puan * **492,39**

En Yüksek Puan
* **515**

Bölümlerin iş bulma- ücret,kamuda işe yerleşme vb.konularda aşağıdaki adresten bilgi edinebilirsiniz.
<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>

* Malatya Turgut Özal Üniversitesi

2020
En Son yerleşen Puanı

254



SÖZ
Puan türü

Detaylı bilgiler için rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle görüşebilirsiniz.

Görsel İletişim Tasarımı

Televizyon ve sinema grafiklerinin, bilgisayar yazılımlarının ekran düzenlemelerini tasarlayan kişidir.

GÖREVLER

- Ekranda tanıtımı yapılacak ürünü (bilgisayar oyunu, CD-ROM, İnternet, televizyon programı vb.) inceler,
- Bu ürünü izleyiciye en etkili şekilde sunacak ilk görüntüleri tasarlar, zihninde canlandırır,
- Tasarımlarını çeşitli şekillerde çizer,
- Bu çizimleri ilgili kişilerle (müşterilerle, o konuda çalışan diğer elemanlarla) birlikte değerlendirir,
- Benimsenen tasarımı geliştirici çalışmalar yapar.

MESLEĞİN GEREKTİRDİĞİ GENEL ÖZELLİKLER

Görsel iletişim tasarımcısı olmak isteyenlerin;

- Sinema, televizyon, bilgisayarla iletişim konularına ve güzel sanatlara ilgili,
- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme,
- Özgün şekil kompozisyonlarını zihinde canlandırabilme ve bunları çizim halinde ifade edebilme yeteneklerine sahip,
- Çevresini gözlemleyen, ayrıntıları algılayabilen,
- Başkaları ile iyi iletişim kurabilen ve işbirliği yapabilen kimseler olmaları gerekir.

söz



ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Çalışma ortamı, işin niteliğine göre stüdyo, büro veya dış çekim ortamı olabilir. Görsel iletişim tasarımcıları bir ekibin üyesi olarak çalışırlar. Tasarımlarını tek başlarına üretirler, ancak tasarımlarının uygulamaya konması sırasında işverenlerle ve diğer elemanlarla iletişim halindedirler.

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

Görsel tasarımcılar;

- Bilgisayar yazılım şirketlerinde,
- Reklam ajanslarında,
- Çeşitli televizyon kanallarında,
- Film yapım, animasyon kuruluşlarında görev alabilirler.

Görsel tasarımcılık hızla gelişen teknolojilere bağlı yeni bir meslek olduğundan dolayı bu meslek elemanlarına talep giderek artmaktadır. Alanla ilgili çalışmalar daha çok büyük şehirlere odaklanmıştır. Yurtdışına açılım olanakları da vardır. Görsel tasarımcılık yaratıcı kişiler için geleceği olan bir çalışma alanıdır.

Bakanlık ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayan Görsel Sanatlar mezunları Meslek Liselerinde Grafik Alanında öğretmen olarak da çalışabilirler.

REKREASYON YÖNETİMİ



* Akdeniz Üniversitesi

En son Yerleşen
Puan * **301,250**

En Yüksek Puan
* **347,67**

Bölümlerin iş bulma- ücret,kamuda işe yerleşme vb.konularda aşağıdaki adresten bilgi edinebilirsiniz.

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>

* Siirt Üniversitesi

2020
En Son yerleşen Puanı

208

SÖZ

Puan türü



Detaylı bilgiler için rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle görüşebilirsiniz.

Rekreasyon Yönetimi

Rekreasyon, insanların yaşamlarında yapması zorunlu olan (örneğin yemek, uyumak, çalışmak vb.) durumlar dışında kalan serbest zamanda uygulanan aktivitelerdir. Toplumların kültürel ve ahlaki gelişimi büyük oranda serbest zaman kullanımı şekline bağlıdır. Rekreasyon serbest zamanda yapılır. Rekreasyonla kişi gönüllü olarak ve tamamen kendi arzusu ile katıldığı etkinliklerde bulunur. Rekreasyon faaliyeti kişisel ve toplumsal fayda sağlar. Rekreasyon bölümü eğitim programının genel amacı; öğrencileri rekreasyon programlarını uygulayabilecek biçimde genel kültür, alan bilgisi, yöneticilik ve eğiticilik açısından toplumun, alanın ve bireyin ihtiyaçlarını karşılayabilecek nitelikte yetiştirmektedir.

Bölüm mezunları turizm il müdürlüklerinde, il planlama müdürlüklerinde, belediyelerde, ziyaretçi varış yerlerinde turizm gelişimi yönetimi ve destinasyon pazarlaması ile ilgili kuruluşlarda çalışma imkanlarına sahiptir.

söz



REKREASYON YÖNETİMİ İŞ OLANAKLARI

Programdan mezun olacak öğrenciler öncelikle almış oldukları eğitim ile rekreasyon işletmeleri başta olmak üzere, diğer turizm işletmeleri içerisinde yer alan animasyon ve rekreasyon faaliyetlerini yürütebilecek orta ve üst düzey yönetici pozisyonunda istihdam olanaklarına sahiptirler. Ayrıca bölüm mezunlarından, Kamu Personeli Seçme Sınavından (KPSS) yeterli puanı alanlar, diğer kamu kurumlarında da memur olarak istihdam edilebileceklerdir. Akademik kariyer yapmak isteyen mezunlar gerekli koşulları sağlamaları halinde (ALES, ÜDS, KPDS gibi merkezi sınavlardan gerekli puanları almaları ve istenmesi durumunda sektör deneyimine sahip olmaları) herhangi bir üniversitenin alanlarıyla ilgili bir programında öğretim elemanı olarak çalışabileceklerdir.



GASTRONOMİ

* Özyeğin Üniversitesi(Tam Burslu)

En son Yerleşen
Puan * 460.30

En Yüksek Puan
* 494,64

Bölümlerin iş bulma- ücret,kamuda işe yerleşme vb.konularda aşağıdaki adresten bilgi edinebilirsiniz.
<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>

* Şırnak Üniversitesi

2020
En Son yerleşen Puanı

289,76

SÖZ

Puan türü



Detaylı bilgiler için rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle görüşebilirsiniz.

Gastronomi

söz



Gastronomi uzmanı zengin Türk mutfak kültürünün geliştirilmesini, uluslararası düzeyde tanıtılmasını ve saygınlığının korunmasını sağlayan, modern ve klasik pişirme teknikleriyle yiyecek-içecek yönetimi konularında donanımlı, gıda hammaddelerinin besin değerini kaybetmeden, sorumluluğundaki görevlerle birlikte yemek pişirme kültür ve aktivitesini resim, heykel, müzik, felsefe ve görgü kuralları ile birleştirerek görsel şölen içerisinde sunabilen, eğitilmiş (şef) yönetici kişidir.

GÖREVLER

- Dünya mutfak kültürü, sanat tarihi, yemek tarihi konularında her türlü yerli ve yabancı yazılı veya görsel yayınları takip eder, çıkan sonuçları değerlendirir, konu ile ilgili raporlar düzenler, ilgilileri bilgilendirir, istatistikî bilgiler elde ederek muhafaza eder,
- Türk mutfak kültürünü ve yemeklerinin dünyanın çeşitli ülkelerinde tanıtım ve geliştirilmesi için çalışmalar ve uygulamalı sunumlar yapar, - Yaptığı araştırmalar doğrultusunda, yeni ürünlerin oluşturulması ve daha ekonomik üretim tekniklerinin geliştirilmesine yönelik projeler hazırlar, bunların uygulanmasını sağlar,
- Gıda maddelerinin özelliklerini kaybetmeden uzun süre korunması, ham maddelerden daha verimli olarak yararlanılması, artık maddelerin değerlendirilmesi, yeni ürünlere dönüştürülmesi ya da zayıfın en az düzeye indirilmesi konularında araştırma yapar,
- Üretim sırasında çıkabilecek sorunları teknik bilgi ve becerisiyle gidererek, işlevsel yönetimin devamını sağlar,
- Yönetici olarak, diğer üretkenlerle rekabet edebilecek en uygun üretim yöntemlerini araştırır, en iyi ve ekonomik ürünün üretilmesi konusunda düşük maliyet çalışmaları yapar,- Üretimi, hammaddeden tüketiciye ulaşıncaya kadar tüm aşamalarında denetler, yönetim ve kalite kontrolünü yapar.

ÇALIŞMA ORTAMI VE KOŞULLARI

Gastronomi uzmanları turizm, seyahat ve ulaştırma sektörlerinde restoran veya otel gibi yoğun olarak müşterilerin yararlandığı yeme, içme, eğlenme ve konaklamanın da birlikte yapılabildiği uygun mekânları bulunan yerlerde çalışırlar. Genellikle özel müşteri portföyüne sahip toplantı ve yemeklerin verilebildiği büyük lokanta ve restoranlarda çalışma imkânları mevcuttur, Bazen de gıda ürünlerinin işlendiği ve anında müşteriye sunulabildiği yerlerde görev yaparlar. Çalışma ortamı sakın ve temizdir. Çalışmaları sırasında bazen gürültülü, kokulu bir ortamda bulunabilirler.

Gastronomi uzmanları çalışırken genellikle yönetiminden sorumlu olduğu çalışanlarla ve diğer teknik elemanlarla iletişim halindedirler

ÇALIŞMA ALANLARI VE İŞ BULMA OLANAKLARI

- Gastronomi uzmanlığı alanında ülkemizde ilk mezunlar 2009 yılında verilmiştir. Gastronomi uzmanlarının yaptığı işler daha önceleri büyük müşteri portföyüne sahip otel ve restoranlarda uzun süre aşçılık mesleğini yapanlarca veya yurt dışında lisans veya kurs düzeyinde bu özel eğitimden geçenlerce yapılmaktaydı.
- Gastronomi uzmanları yoğun olarak özel sektörde çalışırlar. Gıda maddeleri işleyen, müşteri potansiyeli yüksek her türlü otel ve restoranlarda görev yapabilirler.
- Son yıllarda ülkemiz turizminin gelişmesi ve hizmet sektöründe yiyecek-içecek ve eğlence hizmeti veren otel ve restoranların artış göstermesi ve rekabetin getirdiği müşteri memnuniyetinin önem kazanması nedeniyle önümüzdeki yıllarda bu alanda eğitim alan kişilere iş talebi artacaktır.
- İşletmelerde ve gıda sektöründe ilkel üretim teknolojisinden modern teknolojiye geçilmesi süreci ülkemizde halen devam ettiğinden gelecekte mesleğin çalışma alanı daha da genişleyecektir.
- Kendi yiyecek-içecek işletmesi kurabilirler ve yönetebilirler.



ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

* Yeditepe Üniversitesi(Tam Burslu)

En son Yerleşen
Puan * 447,18

En Yüksek Puan
* 462,90

Bölümlerin iş bulma- ücret,kamuda işe yerleşme vb.konularda aşağıdaki adresten bilgi edinebilirsiniz.

<https://www.cbiko.gov.tr/projeler/uni-veri>

* Giresun Üniversitesi

2020
En Son yerleşen Puanı

391,86

SÖZ

Puan türü



15 TEMMUZ
ŞEHİTLER
ANADOLU LİSESİ

Detaylı bilgiler için rehberlik ve psikolojik danışma servisiyle görüşebilirsiniz.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Programın Amacı: Programın temel amacı, özel gereksinimli bireylere, toplumdaki diğer bireyler gibi bağımsız, üretken ve topluma aktif katılımcı olmalarını sağlayacak becerileri kazandırabilen, farklı öğretim tekniklerini ve yöntemlerini bilen ve kullanabilen, özel gereksinimli bireylere ve ailelerine destek hizmetleri sağlayabilen öğretmenler yetiştirmektir.

Okutulan Bazı Dersler: Eğitim Bilimine Giriş, Psikolojiye Giriş, Eğitim Psikolojisi, Zihin Engelliler ve Eğitimi, Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi, Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Yasalar ve Özel Eğitim, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programları, Sınıf Yönetimi, Aile Eğitimi ve Rehberliği, Okuma Yazma Öğretimi gibi dersler okutulmaktadır.

Gereken Nitelikler: Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümünde okumak isteyenlerin; insanları tanımak ve onların sorunlarıyla ilgilenmek isteyen, iletişim becerilerini geliştirebilecek, insan haklarına duyarlı, yardımsever, hoşgörülü, sabırlı, insanların değişme ve gelişme gücüne sahip olduklarına inanan, yaşadığı çevreye duyarlı kişiler olmaları gerekir.

ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ

Mezunların Kazandıkları Unvan ve Yaptıkları İşler:

Mezunlar 'Özel Eğitim Öğretmeni' unvanı alırlar. Müfredata göre faaliyetleri ve dersleri planlar, öğrenciler için bireysel eğitim planları hazırlar, öğrencilerin özel ihtiyaçları için kaynak sağlar, testler yapar, öğrencilere yeni beceriler öğretir ve var olan becerilerin üstüne yenilerini inşa eder, öğrencilere yetersiz oldukları konularında ve güçlüklerle başa çıkmaları konusunda yardımcı olur, öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda ebeveynlerle, bakıcılarla, tıp uzmanlarıyla ve diğer alanlardan eğitim uzmanlarıyla görüşür.

Çalışma Alanları: Özel Eğitim Öğretmenliği son yıllarda eğitim alanında en çok tercih edilen bölümler arasında yer almaktadır. Özel Eğitim Öğretmenliği Bölümü mezunlarının başlıca çalışma alanları öncelikli olarak eğitim hizmet alanları, Milli Eğitim Bakanlığına, özel eğitim okulları, özel eğitim sınıfları, özel okullar, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezleri, rehberlik araştırma merkezleri, engelli bireylere odaklanan Sivil Toplum Kuruluşları, sağlık hizmet alanı, sosyal yardım hizmeti sunan bazı kurum ve kuruluşları içeren zengin kariyer olanakları sunmaktadır.